

**Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan  
Strategi *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII Semester Genap  
MTs Negeri Walen tahun 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Disusun Oleh :

**Nurani Widyarsiwi**

A410110101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SEPTEMBER, 2015**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Nurani Widyarsiwi

NIM : A410110101

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : FKIP

Judul Penelitian : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII Semester Genap MTs N Walen tahun 2014/2015

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institusi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya gunakan sebagai acuan

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Surakarta, Agustus 2015

Yang menyatakan



Nurani Widyarsiwi

NIM A410110101

## PERSETUJUAN

### SKRIPSI

Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi *Mind Mapping*  
pada Siswa Kelas VII Semester Genap  
MTs Negeri Walen Tahun 2014/2015

**Diajukan Oleh :**

Nurani Widyarsiwi

A410110101

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Pembimbing



Drs. Slamet HW, MM, M.Pd

NIK 130811582

Surakarta, 10 Agustus 2015

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *MIND MAPPING* PADA SISWA  
KELAS VII SEMESTER GENAP MTs NEGERI WALEN TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nurani Widhyarsiwi**

**A 410 110 101**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 12 September 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Slamet HW, M.Pd
2. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom
3. Rita P Khotimah, M.Sc

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

NIP. 19650428 199303 1001

## M o t t o

**“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan “**

(Q.S Ar Rahman [55]:55)

**“Sebanyak apa yang engkau berikan, sebesar itu pula hal yang engkau peroleh dalam kehidupan”**

**“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dan (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”**

(QS al-Baqarah [2]:286)

**“Jika kemudahan datang setelah kesulitan, dan kebahagiaan datang setelah kesedihan maka jangan mengharapkan hasil jika tanpa perjuangan”**

(penulis)

## PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniannya, serta kepada Rasullulah SAW yang menjadi pedoman dalam setiap tindakan. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan kepada :

- ☞ Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan dalam menghadapi setiap ujian serta tempat untuk bercurah segala masalah
- ☞ Bapak Nursidi dan Ibu Sumiyarti yang selalu sabar mengingatkan dan senantiasa mendoakan untuk kebahagiaan.
- ☞ Keluarga besar Wiryorejo yang tak hentinya memberikan semangat dan dukungan: mb.DITa, Dik Kiki, Mas Aris, mb.rina, dik Dini, Rasya dan sikecil Askia serta budhe pakde terimakasih doanya.
- ☞ Sohob "ANTI GALAU" (Udin, Restu, Utari, Anti, Haqqinna, Marvel, Aris, Adji, Khalis Wiba) yang memberikan cerita dan pengalamannya selama masa kuliah
- ☞ Teman teman kelas MatC angkatan 2011 dan seluruh progdi pendidikan matematika angkatan 2011
- ☞ Rekan- rekan PPL SMP N 2 SAWIT dan MTs N Walen yang selalu membantu dan mendukung.
- ☞ Dosen pendidikan matematika serta FKIP Muhammadiyah Surakarta
- ☞ Almamater tercinta

DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI MIND  
MAPPING PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP MTs NEGERI  
WALEN TAHUN 2014/2015

Nurani Widyarsiwi A410110101, Program Studi Pendidikan Matematika ,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 55 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII D melalui strategi *mind mapping* pada pokok bahasan Bangun ruang segi empat. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII D MTs Negeri Walen Simo tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 28. Metode penumpukan data yang digunakan adalah metode observasi, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Analisis diskriptif kualitatif dilaksanakan dengan metode alur. Data dianalisis sejak tindakan pembelajaran setiap tindakan selama dua putaran. Hasil penelitian ini yaitu : 1) ada peningkatan keaktifan siswa dalam belajarmatematika pokok bahasan bangun datar segi empat. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang: a) mengajukan pertanyaan 67,9%, b) menjawab pertanyaan 70,0%, c) menyampaikan gagasan 57,1% , d) mempresentasikan hasil 67,9% ada peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang : a) mengingat 75,08%, memahami 67,8%, menganalisis 60,7%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi *mind mapping* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika..

**Kata kunci : keaktifan, hasil belajar, mind mapping**

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN STRATEGI *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS VII SEMESTER  
GENAP MTS N WALEN TAHUN 2014/2015

<sup>1</sup>Nurani Widyarsiwi, <sup>2</sup>Slamet

Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP UMS

email: [akunuranii@gmail.com](mailto:akunuranii@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the increase in activity and class VII student learning outcomes through Mind Mapping strategy on the subject of Build rectangular space, this type of research is a classroom action research (PTK) . The subjects were students of class VII MTs D Walen Simo academic year 2014/2015 the number of students 28. The method of blunting the data used is the method of observation, field notes, documentation and test. Techniques of data analysis in this study transactions are carried out with a qualitative descriptive. Qualitative descriptive analysis carried out by the method of the groove. Data were analyzed since the act of learning every action during the two rounds. Results of this research are: 1) there is an increase in activity of students in the subject of mathematics learning rectangular flat wake. It can be seen from the number of students who: a) asking the question 67,9%, b) 70,0% answered the question, c) conveying the idea 57,1%, d) presented the results of 67,9% no increase student learning outcomes, this can be seen from the number of students who: a) considering 75,0% , 67,8% understand, analyze 60,7%. The conclusion of this study is mind mapping strategies can enhance the activity and student learning outcomes in mathematics.*

**Keywords:** *active, learning outcomes, mind mapping*



## Kata Pengantar

Assalamualikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN STRATEGI MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP MTs NEGERI WALEN TAHUN 2014/2015"

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari bantuan yang diberikan berbagai pihak, pada kesempatan kali ini penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Sri Sutarni M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs.Slamet HW, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi
3. Bapak Kepala Sekolah MTs Negeri Walen serta ibu Titik Maryati S.Pd selaku guru praktikan

Dalam karya ini menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran matematika dengan strategi *mind mapping* serta kelebihan serta kekurangannya. Karya ini penulis harapkan mampu memberikan sumbangan dalam perbaikan pendidikan baik bagi guru peneliti maupun pembaca sekalian.

Wassalamualikum Wr,Wb

Hormat saya

penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
 BAB II     KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDKAN	
A. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	5
B. Landasan Teori.....	6
1. Keaktifan .....	6
2. Hasil Belajar .....	7
3. Model <i>Mind Mapping</i> .....	8
4. Materi .....	10
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17
 BAB III     METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18

1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian .....	18
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	19
1. Dialog Awal .....	20
2. Perencanaan Tindakan .....	20
3. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi .....	22
4. Refleksi dan Evaluasi .....	21
E. Metode Pengumpulan Data .....	22
1. Metode Pokok .....	22
a. Metode Observasi.....	22
b. Dokumentasi .....	22
a. Tes .....	19
b. Wawancara.....	22
F. Jenis Data .....	23
G. Instrumen Penelitian .....	23
H. Keabsahan Data.....	25
I. Teknik Analisis Data.....	25
J. Indikator Kinerja .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	27
B. Deskripsi Data Siklus I.....	28
1. Perencanaan Tindakan.....	28
2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi .....	28
3. Hasil Pengamatan Siklus I .....	28
4. Refleksi dan Evaluasi .....	33
C. Deskripsi Data Siklus II .....	35
1. Perencanaan Tindakan.....	35
2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi .....	35
3. Hasil Pengamatan Siklus I .....	36
4. Refleksi dan Evaluasi .....	40
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41

1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	42
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	42
E. Pembahasan .....	45
1. Pembahasan Tiap Siklus .....	45
2. Pembahasan Antar Siklus.....	45
F. Keterbatasan Penelitian .....	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	48
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN.....	53

## **Daftar Tabel**

Tabel 2.1 Perbedaan Hasil Penelitian .....	6
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan .....	42
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar .....	42

## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Persegi Panjang .....	10
Gambar 2.2 Persegi.....	11
Gambar 2.3 Trapesium Sembarang.....	12
Gambar 2.4 Trapesium siku-siku.....	13
Gambar 2.5 Trapesium Sama Kaki.....	14
Gambar 2.6 Jajargenjang.....	15
Gambar 2.7 Layang-layang.....	16
Gambar 2.8 Belah Ketupat.....	17
Gambar 2.9 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Langkah-langkah dalam PTK.....	22
Gambar 4.1 Pertanyaan Guru Tentang Bangun Datar .....	29
Gambar 4.2 Contoh <i>mind mapping</i> oleh guru.....	30
Gambar 4.3 Hasil <i>mind mapping</i> diskusi siswa .....	31
Gambar 4.4 Suasana di dalam kelas .....	32
Gambar 4.5 Kegiatan diskusi siswa .....	33
Gambar 4. 6 Soal Diskusi Siswa.....	36
Gambar 4.7 Pekerjaan siswa salah .....	37
Gambar 4.8 Pekerjaan siswa benar .....	37
Gambar 4.9 <i>Mind mapping</i> siswa.....	39
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Keaktifan.....	43
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	43

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	53
Lampiran 2 Catatan Lapangan Observasi Pendahuluan.....	55
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I.....	57
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II.....	62
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I.....	68
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus II.....	70
Lampiran 7 Review Tanggapan Guru .....	72
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	85
Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus I.....	95
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus II.....	97
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	99
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	100
Lampiran 14 Daftar Siswa .....	101
Lampiran 15 Daftar Presensi Siswa .....	103
Lampiran 16 Daftar Kelompok Diskusi.....	105
Lampiran 17 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	106
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Hasil Belajar .....	114
Lampiran 19 Dokumentasi.....	120